

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  На педагогическом совете  Протокол № 1 от « 28» августа 2023г. | Утверждено:  Заведующая МБДОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Жигулина  Приказ № 88 от « 28» августа 2023г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад с.Грачёв Куст Перелюбского муниципального района**

**Саратовской области»**

**на 2023 -2024 учебный год**

***2023 год***

***Пояснительная записка:***

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с.Грачев Куст» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20);
* Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с.Грачев Куст» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с учетом специфики ДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с.Грачев Куст» осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий:

* для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
* для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
* для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

* для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
* для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
* для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
* для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут,
* для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведённого занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Более 8 часов в младшем дошкольном возрасте, более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

* 1. Утренний прием воспитанников.
  2. Утреннюю гимнастику.
  3. Прием пищи.
  4. Разнообразные виды детской деятельности.
  5. Одевание на прогулку.
  6. Двигательную деятельность и наблюдения на прогулке.
  7. Закаливающие мероприятия.
  8. Гимнастику после дневного сна.
  9. Совместное чтение художественной литературы.
  10. Организация развлечений, праздников.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 2-3 лет**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ «Детский сад с.Грачев Куст»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование занятия** | **Количество занятий в неделю** | | | | **Продолжительность занятий / общее время** | **Примечание** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **I. Обязательная часть программы** | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин | Образовательные области  «Социально-  коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе)  реализуются в ходе режимных  моментов |
| **Познавательное развитие** | Окружающий мир/Природа | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин |
| Сенсорное развитие/Математические  представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин |
| **Художественно-**  **эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин |
| Лепка | 1 | - | 1 | - | 10 мин / - |
| Конструирование | - | 1 | - | 1 | 10 мин / - |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 мин /20 мин |
| **Физическое развитие** | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 мин / 30 мин |
| **Всего:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **1 ч 40 мин** |
| **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Художественно-**  **эстетическое развитие** | «Ладушки» И.А. Новосельцева, И.М.Каплунова; |  |  |  |  |  | Реализуются в ходе основной образовательной деятельности |
| **ИТОГО:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **1 ч 40 мин** |  |

***Пояснительная записка:*** в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в игровой форме.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализовывается в определённых видах деятельности:

* предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);
* экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);
* ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
* двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
* игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
* речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная
* речь);
* изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
* самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
* музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкальноритмические движения).

Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-

1. Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ «Детский сад с.Грачев Куст»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование занятия** | **Количество занятий в неделю** | | | | **Продолжительность занятий / общее время** | **Примечание** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **I. Обязательная часть программы** | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 15 мин | Образовательные области  «Социально-  коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе)  реализуются в ходе режимных  моментов |
| **Познавательное развитие** | Окружающий  мир/Природа | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 15 мин |
| Математические  представления | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 15 мин |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование | - | 1 | - | 1 | не более 15 мин / - |
| Лепка | 1 | - | 1 | - | не более 15 мин / - |
| Аппликация | - | 1 | - | 1 | не более 15 мин / - |
| Конструирование | 1 | - | 1 | - | не более 15 мин / - |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | не более 15 мин / не более 30 мин |
| **Физическое развитие** | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | не более 15 мин / не более 45 мин |
| **Всего:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **2 ч 30 мин** |
| **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Художественно-**  **эстетическое развитие** | «Ладушки» И.А. Новосельцева, И.М.Каплунова; |  |  |  |  |  | Реализуются в ходе основной образовательной деятельности |
| **Речевое развитие** | «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова |  |  |  |  |  | Реализуются в ходе основной образовательной деятельности и режимных моментах |
| **ИТОГО:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **2 ч 30 мин** |  |

***Пояснительная записка:*** в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в игровой форме.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализовывается в определённых видах деятельности:

* + игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
  + общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативноделовое);
  + речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
  + познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
  + двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
  + элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственнобытовой труд, труд в природе, ручной труд);
  + музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ «Детский сад с.Грачев Куст»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование занятия** | **Количество занятий в**  **неделю** | | | | **Продолжительность занятий / общее время** | **Примечание** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **I. Обязательная часть программы** | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 20 мин | Образовательные области  «Социально-  коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе)  реализуются в ходе режимных  моментов |
| **Познавательное развитие** | Окружающий  мир/Природа | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 20 мин |
| Математические  представления | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 20 мин |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование | - | 1 | - | 1 | не более 20 мин / - |
| Лепка | 1 | - | 1 | - | не более 20 мин / - |
| Аппликация | - | 1 | - | 1 | не более 20 мин / - |
| Конструирование | 1 | - | 1 | - | не более 20 мин / - |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | не более 20 мин / не более 40 мин |
| **Физическое развитие** | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | не более 20 мин / не более 60 мин |
| **Всего:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **3 ч 20 мин** |
| **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Художественно-**  **эстетическое развитие** | «Ладушки» И.А. Новосельцева, И.М.Каплунова; |  |  |  |  |  | Реализуются в ходе основной образовательной деятельности |
| **Речевое развитие** | «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова |  |  |  |  |  | Реализуются в ходе основной образовательной деятельности и режимных моментах |
| **ИТОГО:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **3 ч 20 мин** |  |

***Пояснительная записка:*** в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в игровой форме.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализовывается в определённых видах деятельности:

* + игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
  + общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативноделовое);
  + речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
  + познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
  + двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
  + элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственнобытовой труд, труд в природе, ручной труд);
  + музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ «Детский сад с.Грачев Куст»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование занятия** | **Количество занятий в**  **неделю** | | | | **Продолжительность занятий / общее время** | **Примечание** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **I. Обязательная часть программы** | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 25 мин | Образовательные области  «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) реализуются в ходе режимных моментов |
| Подготовка к обучению  грамоте | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 25 мин |
| **Познавательное развитие** | Окружающий мир/Природа | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 25 мин |
| Математические  представления | 2 | 2 | 2 | 2 | не более 25 мин / не более 50 мин |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 25 мин |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 25 мин |
| Аппликация | 1 | - | 1 | - | не более 25 мин / - |
| Конструирование | - | 1 | - | 1 | не более 25 мин / - |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | не более 25 мин / не более 50 мин |
| **Физическое развитие** | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | не более 25 мин / не более 75 мин |
| **Всего:** | | **13** | **13** | **13** | **13** | **5 ч 25 мин** |
| **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова |  |  |  |  |  | Реализуются в ходе основной образовательной деятельности |
| **Художественно-**  **эстетическое развитие** | «Ладушки» И.А. Новосельцева, И.М.Каплунова; |  |  |  |  |  | Реализуются в ходе основной образовательной деятельности |
| **ИТОГО:** | | **14** | **14** | **14** | **14** | **5 ч 50 мин** |  |

***Пояснительная записка:*** в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в игровой форме.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализовывается в определённых видах деятельности:

* + игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
  + общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативноделовое);
  + речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
  + познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
  + двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
  + элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственнобытовой труд, труд в природе, ручной труд);
  + музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, планируется в форме занятий по парциальным программам

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» и «Познаем красоту души».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ «Детский сад с.Грачев Куст»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательн ая область** | **Наименование занятия** | **Количество занятий в неделю** | | | | **Продолжительность занятий / общее время** | | **Примечание** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **I. Обязательная часть программы** | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | Интерес к художественной  литературе | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 30 мин | | Образовательные области «Социально- коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов,  «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке). |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 30 мин | |
| Подготовка к обучению грамоте | 2 | 2 | 2 | 2 | не более 30 мин | |
| **Познавательно е развитие** | Окружающий мир/Природа | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 30 мин | |
| Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | не более 30 мин / не более 60 мин | |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 30 мин | |
| Лепка | 1 | - | 1 | - | не более 30 мин / - | |
| Аппликация | - | 1 | - | 1 | не более 30 мин / - | |
| Конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | не более 30 мин | |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | не более 30 мин / не более 60 мин | |
| **Физическое развитие** | Физическое развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | не более 30 мин / не более 90 мин | |
| **Всего:** | | **14** | **14** | **14** | **14** | **7 ч 00 мин** | |
| **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова |  |  |  |  |  | Реализуются в ходе основной образовательной деятельности | |
| **Художественно-**  **эстетическое развитие** | «Ладушки» И.А. Новосельцева, И.М.Каплунова; |  |  |  |  |  | Реализуются в ходе основной образовательной деятельности | |
| **ИТОГО:** | | **15** | **15** | **15** | **15** | **7 ч 30 мин** |  | |

***Пояснительная записка:*** в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в игровой форме.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализовывается в определённых видах деятельности:

* + игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
  + общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативноделовое);
  + речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
  + познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
  + двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
  + элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственнобытовой труд, труд в природе, ручной труд);
  + музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, планируется в форме занятий по парциальной программе

«Познаем красоту души».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.